

KELAS A

Waktu	Durasi	Kegiatan	Pelaksana	Detail dan Isi Kegiatan	Lokasi
07.00 - 07.05	5 menit	Mengatur Anak-anak		Penataan dan persiapan tempat untuk peserta.	
07.05 - 07.30	25 menit	Kenalan	Fauzan & Cindy	Perkenalan dengan anak-anak.	Lapangan
07.30 - 07.50	20 menit	Main Game (Ice Breaking)	Fauzan Dan Regi	Referensi Game: https://youtu.be/aYx7SBMIZis dan https://youtu.be/NZ01bicnuQs .	Lapangan
07.50 - 08.25	35 menit	Materi Dasar Etika (TDE)	Khresna	Poin Utama: 1. Salam & Sopan Santun (Terima kasih, Permisi), 2. Menghormati Teman (tidak mengejek/membully), 3. Tertib & Disiplin (antri, tepat waktu), 4. Menjaga Kebersihan (buang sampah), 5. Bekerja Sama, 6. Jujur (mengakui salah), 7. Menjaga Keamanan Diri, 8. Mengelola Emosi, 9. Menghargai Perbedaan, 10. Tanggung Jawab Kecil.	Kelas
08.25-09.00	35 menit	Materi Matematika (TM)	Joseph & Timothy	1: sudut dan data (on going di sem 2)bangun datar bangun ruang 2: pecahan (belum) 3: matematika dasar masih belum lancar operasi hitung dasar fokus ke perkalian dan pembagian	Kelas

09.00 - 09.30	30 menit	Game & Materi (Permainan Pos)	Timothy Cindy Khresna Steven Evan Winardi Joseph Xavier Tan Zefanya Meiske Dhrupadi Wowor Felicia Michayla Hartono Jocelyn Natania Wijaya	1. Informasi Dasar • Total Peserta: 54 orang (9 kelompok @ 6 anggota). • Petugas Pos: Minimal 8 orang (Setiap pos dijaga oleh 2 panitia). • Media Utama: 3 Kertas A3 (untuk bagan skor/instruksi besar) dan kartu soal. • Durasi per Pos: 3 Menit. 2. Struktur Pos dan Penugasan Terdapat 4 pos utama dengan fokus operasi matematika yang berbeda:(Setiap pos diisi) 1. Pos Pertambahan 2. Pos Pengurangan 3. Pos Perkalian 4. Pos Pembagian Setiap pos menyediakan 6 kartu soal dengan tingkat kesulitan yang bervariasi. 3. Alur Permainan (Rotasi) Mekanisme Rotasi: • Setiap pos diisi: 2-3 kelompok per pos • Alur Perpindahan pos: Pertambahan ke pengurangan, pengurangan ke perkalian, perkalian ke pembagian, pembagian ke pertambahan 4. Sistem Poin dan Penilaian Setiap soal yang dijawab dengan benar akan mendapatkan poin. Poin tidak dipukul rata, melainkan berdasarkan tingkat kesulitan soal: • Soal Mudah: 10 Poin • Soal Sedang: 20 Poin • Soal Sulit: 30 Poin Penentuan Juara(Hanya 1): Pemenang ditentukan berdasarkan total akumulasi poin dari keempat pos yang telah dilalui. Jika ada	Lapangan
----------------------	----------	---	--	---	----------

Waktu	Durasi	Kegiatan	Pelaksana	Detail dan Isi Kegiatan	Lokasi
				poin seri, pemenang ditentukan berdasarkan waktu penyelesaian tercepat di pos terakhir. 5. Tata Tertib Peserta - Setiap kelompok hanya memiliki waktu 3 menit di dalam pos. - Ketika peluit/bel berbunyi, kelompok wajib berhenti mengerjakan dan pindah ke pos berikutnya. - Jawaban harus dituliskan pada lembar jawaban yang disediakan oleh penjaga pos. - Dilarang menggunakan alat bantu hitung (kalkulator/HP). 3 Kertas A3 (https://www.canva.com/design/DAG47xCypDo/_6vVIVFo07Oh9oGeiWf7pg/edit?utm_content=DAG47xCypDo&utm_campaign=designshare&) Contoh soal Soal matematika: https://www.scribd.com/document/564136499/SOAL-OLIMPIADE-MATEMATIKA-KELAS-3-SD	
09.30 - 10.00	30 menit	Istirahat		Waktu istirahat.	
10.00- 10.40	40 menit	Sesi cerita	Khresna joseph timoty	Cerita2 ngbrol bareng	Kelas
10.40- 10.50	10 menit	Pengumuman Juara pos		Pengumuman yang juara	
10.50- 11.00	10 menit	Foto Bareng		Sesi foto bersama.	Lapangan

KELAS B

Waktu	Durasi	Kegiatan	Pelaksana	Detail dan Isi Kegiatan	Lokasi
07.00 - 07.05	5 menit	Mengatur Anak-anak		Penataan dan persiapan tempat untuk peserta.	
07.05 - 07.30	25 menit	Kenalan	Fauzan & Cindy	Perkenalan dengan anak-anak.	Lapangan
07.30 - 07.50	20 menit	Main Game (Ice Breaking)	Fauzan Dan Regi	Referensi Game: https://youtu.be/aYx7SBMIZis dan https://youtu.be/NZ01bicnuQs .	Lapangan
07.50 - 08.25	35 menit	Materi Matematika (TM)	Joseph & Timothy	1: sudut dan data (on going di sem 2) bangun datar bangun ruang 2: pecahan (belum) 3: matematika dasar masih belum lancar operasi hitung dasar fokus ke perkalian dan pembagian	Kelas
08.25- 09.00	35 menit	Materi Dasar Etika (TDE)	Khresna	Poin Utama: 1. Salam & Sopan Santun (Terima kasih, Permisi), 2. Menghormati Teman (tidak mengejek/membully), 3. Tertib & Disiplin (antri, tepat waktu), 4. Menjaga Kebersihan (buang sampah), 5. Bekerja Sama, 6. Jujur (mengakui salah), 7. Menjaga Keamanan Diri, 8. Mengelola Emosi, 9. Menghargai Perbedaan, 10. Tanggung Jawab Kecil.	Kelas

09.00 - 09.30	30 menit	Game & Materi (Permainan Pos)	Timothy Cindy Khresna Steven Evan Winardi Joseph Xavier Tan Zefanya Meiske Dhrupadi Wowor Felicia Michayla Hartono Jocelyn Natania Wijaya	1. Informasi Dasar • Total Peserta: 54 orang (9 kelompok @ 6 anggota). • Petugas Pos: Minimal 8 orang (Setiap pos dijaga oleh 2 panitia). • Media Utama: 3 Kertas A3 (untuk bagan skor/instruksi besar) dan kartu soal. • Durasi per Pos: 3 Menit. 2. Struktur Pos dan Penugasan Terdapat 4 pos utama dengan fokus operasi matematika yang berbeda:(Setiap pos diisi) 5. Pos Pertambahan 6. Pos Pengurangan 7. Pos Perkalian 8. Pos Pembagian Setiap pos menyediakan 6 kartu soal dengan tingkat kesulitan yang bervariasi. 3. Alur Permainan (Rotasi) Mekanisme Rotasi: • Setiap pos diisi: 2-3 kelompok per pos • Alur Perpindahan pos: Pertambahan ke pengurangan, pengurangan ke perkalian, perkalian ke pembagian, pembagian ke pertambahan 4. Sistem Poin dan Penilaian Setiap soal yang dijawab dengan benar akan mendapatkan poin. Poin tidak dipukul rata, melainkan berdasarkan tingkat kesulitan soal: • Soal Mudah: 10 Poin • Soal Sedang: 20 Poin • Soal Sulit: 30 Poin Penentuan Juara(Hanya 1): Pemenang ditentukan berdasarkan total akumulasi poin dari keempat pos yang telah dilalui. Jika ada	Lapangan
---------------	----------	---	--	---	----------

Waktu	Durasi	Kegiatan	Pelaksana	Detail dan Isi Kegiatan	Lokasi
				poin seri, pemenang ditentukan berdasarkan waktu penyelesaian tercepat di pos terakhir. 5. Tata Tertib Peserta - Setiap kelompok hanya memiliki waktu 3 menit di dalam pos. - Ketika peluit/bel berbunyi, kelompok wajib berhenti mengerjakan dan pindah ke pos berikutnya. - Jawaban harus dituliskan pada lembar jawaban yang disediakan oleh penjaga pos. - Dilarang menggunakan alat bantu hitung (kalkulator/HP). 3 Kertas A3 (https://www.canva.com/design/DAG47xCypDo/_6vVIVFo07Oh9oGeiWf7pg/edit?utm_content=DAG47xCypDo&utm_campaign=designshare&) Contoh soal Soal matematika: https://www.scribd.com/document/564136499/SOAL-OLIMPIADE-MATEMATIKA-KELAS-3-SD	
09.30 - 10.00	30 menit	Istirahat		Waktu istirahat.	
10.00- 10.40	40 menit	Sesi cerita	Khresna joseph timoty		Kelas
10.40- 10.50	10 menit	Pengumuman Juara pos	Fauzan Dan Cindy	Pengumuman yang juara	
10.50- 11.00	10 menit	Foto Bareng		Sesi foto bersama.	Lapangan

PERMAINAN POS

Tersedia 4 pos yang terdiri atas pos perkalian, pos pembagian(tunggu survey materi SD), pos penambahan, pos pengurangan

Setiap pos memberikan kartu soal sebanyak mungkin yang setiap pengerjaan soal hingga jawaban akhir diberikan poin

MATERI DASAR ETIKA

☀ 1. Mengucapkan Salam & Sopan Santun

Anak diajarkan:

- Mengucap “**Selamat pagi**”, “Terima kasih”, “Permisi”, “Maaf”
- Menjawab ketika dipanggil guru dengan “**Ya, Bu/ Pak**”
- Tidak menyela orang yang sedang bicara

Tujuan: sopan, menghargai orang.

☀ 2. Menghormati Teman

Anak belajar:

- Tidak mengejek
- Tidak membully
- Tidak mengambil barang teman tanpa izin
- Berbagi mainan / alat tulis

Tujuan: tumbuhkan empati.

☀ 3. Tertib & Disiplin

Anak diajarkan:

- Antri saat beli jajan
- Datang tepat waktu
- Mengikuti aturan kelas
- Merapikan alat tulis setelah dipakai

Tujuan: melatih tanggung jawab kecil.

☀ 4. Menjaga Kebersihan

Anak belajar:

- Buang sampah pada tempatnya
- Cuci tangan sebelum makan
- Meja kursi rapi
- Tidak mencoret tembok / buku teman

Tujuan: melatih kesadaran lingkungan.

☀ 5. Bekerja Sama

Anak belajar:

- Bantu teman yang kesulitan
- Mau bergiliran
- Ikut kelompok dengan adil
- Tidak mendominasi atau meninggalkan teman

Tujuan: membangun solidaritas.

☀️ 6. Jujur

Anak belajar:

- Tidak berbohong
- Mengembalikan barang yang bukan miliknya
- Mengakui kalau salah
- Tidak mencontek

Tujuan: membangun karakter baik.

☀️ 7. Menjaga Keamanan Diri

Anak belajar:

- Tidak berlari di koridor
- Tidak mendorong teman
- Tidak bermain kasar
- Laporkan ke guru kalau merasa tidak aman

Tujuan: mencegah kecelakaan & konflik.

☀️ 8. Mengelola Emosi Kecil

Anak belajar:

- Tidak marah sambil berteriak
- Berhenti sejenak kalau emosi
- Bicara dengan kata-kata, bukan tangan
- Minta bantuan guru jika bingung

Tujuan: kontrol diri sejak dini.

☀ 9. Sikap Menghargai Perbedaan

Anak belajar:

- Semua teman itu unik
- Tidak mengejek fisik atau kemampuan
- Menerima pendapat orang
- Bermain dengan siapa saja

Tujuan: toleransi sejak kecil.

☀ 10. Tanggung Jawab Kecil

Anak belajar:

- Menjaga barang milik sendiri
- Menyelesaikan tugas
- Menjaga alat kelas
- Membantu piket

Tujuan: membentuk kebiasaan disiplin.

MATERI MATEMATIKA

--

Cuma ide dari AI

Rangka Sub Materi: Berhitung + Etika Dasar (Kelas 1–3 SD)

A. Pembukaan: Pengenalan Angka & Sikap Baik

Menghitung benda di sekitar

Hubungan angka & jumlah nyata

Etika dasar: Menghargai orang lain

Mengucapkan “tolong”, “maaf”, “terima kasih”

Mengangkat tangan saat ingin berbicara

B. Berhitung Dasar + Etika dalam Kegiatan Sehari-hari

1. Penjumlahan Sederhana + Etika Berbagi

Menghitung benda ketika berbagi (contoh: 5 permen dibagi ke 2 teman)

Nilai moral: pentingnya berbagi, tidak serakah

Aktivitas: “Hitung dan Bagikan”

2. Pengurangan Sederhana + Etika Antri

Contoh: “Ada 7 anak di antrean, 2 sudah selesai → berapa yang tersisa?”

Nilai moral: sabar menunggu giliran, tidak menyerobot

Aktivitas: simulasi antrean

3. Membandingkan Besar–Kecil + Menghargai Perbedaan

Benda besar vs kecil, jumlah lebih banyak vs lebih sedikit

Nilai moral: menerima perbedaan, tidak mengejek

Aktivitas: “Mana lebih besar?”

C. Pengenalan Pola & Etika Kedisiplinan

1. Pola Angka dan Benda

1–2–3–1–2–3

Merangkai bentuk sesuai pola

2. Etika Kedisiplinan

Mengikuti aturan kelas

Benar–salah dalam perilaku sehari-hari

Aktivitas: melengkapi pola “perilaku baik–buruk” (contoh gambar: membuang sampah vs menyebarkan sampah)

D. Pengenalan Waktu Sederhana + Etika Mengatur Diri

1. Hitungan Waktu Sederhana

Pagi, siang, sore — bukan jam detail

Menghitung kegiatan: “Dalam 1 hari ada berapa kegiatan?”

2. Etika Mengatur Waktu

Waktu belajar, bermain, istirahat

Nilai moral: tanggung jawab

E. Pengenalan Uang Sederhana + Etika Kejujuran

1. Uang Dasar

Mengenal pecahan uang kecil

Menjumlahkan 2–3 pecahan

2. Etika Kejujuran

Tidak mengambil tanpa izin

Mengembalikan uang kembalian

Aktivitas: "Toko Mini Jujur"

F. Latihan Evaluasi Ringan

Soal berhitung konteks etika

Contoh:

"Dina punya 6 kue, dia ingin berbagi 2 kepada temannya. Berapa sisa Dina?"

"Ada 4 anak antre. Jika satu menyerobot, apa yang harus dia lakukan?"